



Distanzunterricht an der Astrid-Lindgren-Schule

Allgemeines

Distanzunterricht kann eintreten,

- durch einen angeordneten Lockdown oder aber auch,
- wenn einzelne Schüler oder Lehrkräfte, Teile einer Lerngruppe oder eine ganze Klasse sich in Quarantäne befinden.

Laut BASS 12-05 / Verordnung für das Schuljahr 20/21 gelten u.a. folgende Vorgaben:

§ 6

Teilnahme am Distanzunterricht, Leistungsbewertung

(1) Die Schülerinnen und Schüler erfüllen ihre Pflichten aus dem Schulverhältnis im Distanzunterricht im gleichen Maße wie im Präsenzunterricht.

(2) Die Leistungsbewertung erstreckt sich auch auf die im Distanzunterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler. Die im Distanzunterricht erbrachten Leistungen werden in der Regel in die Bewertung der sonstigen Leistungen im Unterricht einbezogen.

Daraus ergibt sich für unsere Arbeit:

- Der Distanzunterricht muss für alle Schülerinnen und Schüler erfüllbar sein
- Der Lernprozess ist breit aufgestellt
- Der Lernprozess im Distanzunterricht erfährt auch eine Würdigung, Begleitung und Kontrolle der Ergebnisse

Unser Konsenz:

- Alle Klassen stehen in engem Kontakt mit ihren Eltern!
- Wir arbeiten u.a. online mit dem „padlet“.
- Wir verschicken Briefe mit Wochenplänen und Rückmeldungen an die Kinder.
- Wir bieten Bring- und Abholzeiten für Aufgaben und kurze Erklärungen an.
- Alle LehrerInnen stehen telefonisch im Rahmen ihrer Unterrichtszeit zur Verfügung!
- Es können Videokonferenzen stattfinden, die der Kontaktpflege und der Klärung von Unterrichtsinhalten dienen.

Welche Unterrichtsinhalte? Wie vermitteln wir neue Inhalte?

- In erster Linie haben die Kinder ihre Schulbücher und Arbeitshefte alle zuhause! Wir orientieren uns an die pädagogischen Inhalte unserer Vorgaben! Wir bemühen uns, möglichst wenig Druckaufträge für die Eltern anzugeben!
- Wir nutzen den youtube Kanal, um sachunterrichtliche Themen oder Erklärvideos anzubieten
- Wir drehen eigene Erklärvideos
- Wir nutzen u.a. online die Hamsterkiste, Antolin und Zahlenzorro oder Anton
- Die Unterrichtsangebote sollten klar formuliert und so angeboten werden, dass die Kinder nur wenig Unterstützung nötig haben!



Wechselt die Form wieder zum Präsenzunterricht, wird in der 1. Woche geschaut, wo noch inhaltliche Defizite aufgebaut werden müssen!

Onlineunterricht und Videokonferenzen können nur dann durchgängig angeboten werden, wenn die technischen Voraussetzungen dafür vollständig gegeben sind.